

---

美国国际教育联盟(AAFIE)  
高等教育“全球竞争力国际教育”项目  
简介

Version 2.0



American Alliance for  
International Education

560 S Winchester Blvd  
San Jose, CA 95128

Copyright © 1998 - 2014, by the American Alliance for International Education (AAFIE)

All Rights Reserved. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise for commercial purposes without the prior written permission of the American Alliance for International Education.

---

## 高等教育“全球竞争力国际教育”项目的发起

在全球一体化的今天，解决方案必须考虑到对全球社会、全球经济、和全球环境的影响；企业的运营、新产品的设计必须以全球市场为导向。同时，团队合作早已跨越国界。国际化对高等院校学生的知识结构提出了新的挑战。全球视野、跨文化沟通能力、国际合作能力、国际环境下的创新能力、和解决全球问题的能力被称为 21 世纪人才的“全球竞争力”(Global Competence)。

为帮助高等院校学生应对全球化挑战，由美国普渡大学(Purdue University) 教授 Bharat Bhargava 、美国加利福尼亚大学伯克利分校(University of California Berkeley)教授 Thomas Gold、美国西北大学(Northwestern University) 教授 Peter Scheuermann、及美国北卡罗来纳州立大学(North Carolina State University)名誉教授 Karen DeBord 等联合美国部分国际跨国公司，共同发起了以培养 21 世纪国际人才全球竞争力为核心的“全球竞争力国际教育”项目 GCI (Global Competence International Initiative)。在美国国际教育联盟 (AAFIE) 董事长、美国加州大学伯克利分校 Thomas Gold 教授的领导下，GCI 项目组建了一支以美国国际跨国公司资深工程师和管理人员、美国大学教授、美国企业家组成的师资队伍，旨在通过世界最先进的互联网视频技术，将全球竞争力要素直接送进高等院校课堂。通过举办实时互动的国际课程，培养学生的创新思维、全球视野、跨文化沟通能力、国际合作能力、以及国际问题的解决能力。

## GCI 项目开展方式

由一批具有丰富的研发、设计、及企业管理经验的美国国际跨国公司的资深专业人员和美国大学教授组成的师资队伍，通过世界最先进的互联网视频协作技术，向高等院校进行真人、实时、互动授课。按照国际先进的教育理念，以最新的国际市场环境、国际惯例、国际跨国公司的业务流程、实践、国际商业规则、以及国际创新方法为蓝本，使学生掌握国际业务流程、国际创新模式、跨文化沟通、全球合作、以及国际团队协作技能。并在国际资深导师的指导下解决国际问题。

## GCI 项目平台

在全球化的背景下，学生应当是在全球的环境下(Global Context)学习和应用知识。学生的解决方案应当让国际专业人士进行评价，学生的设计方案应当具有国际视野，学生的创新教育应当是在全球的内容中进行的。学生的设计方案必须考虑很多全球因素（包括技术的和非技术的）。为此，该项目的学生项目(Student Projects)部分是在一个以培养大学生“全球竞争力”(Global Competence)为中心任务的阿海达(AAHED)国际社区完成的。学生国际社区接受国际跨国公司国际导师的指导，学生需要向国际社区的导师们以及来自美国的大学生演示(Present)所提出的解决方案，并听取国际社区对其解决方案的评

---

价。然后，中国学生通过亲身参与国际社区的互动和讨论，在国际环境中(Global Context)完成项目。

在该项目中，针对“国际竞争力”(Global Competence)的培养目标，学生在阿海达(AAHED)国际社区”开展一序列国际活动，增强学生的国际理解，拓展学生的全球视野，培养学生的全球合作能力。学生项目采用国际实践，解决真实的世界问题。

## **GCI 项目主要内容**

全球竞争力国际教育项目包括以下两大类课程：

### **第一类 Globalization（全球化）课程**

#### 1、公共模块

引入全球化、多元化的含义，阐述全球化环境下的商品、服务、货币、资本、人员、信息、知识产权、文化的无国界流通；国际惯例、国际规则、全球扩张在国际商业活动和企业发展中的作用；通过全球化对经济、社会、资源、人才、技术、创新体系、创新模式、产品研发、信息的利用、媒体、各类组织、商业环境、市场、以及企业运营的影响的分析，展示国际合作和全球竞争力的新途径；最后，剖析美国全球经济策略和美国国际跨国公司商业模式。

#### 2、分支模块

C1001 西方文化与交际 (Western Culture and Social Skills)  
C1005 跨文化沟通 (Cross-cultural Communications)  
C1006 国际商业谈判 (International Business Negotiation)  
C1011 国际合作 (International Collaboration)  
C1030 全球项目管理 (Managing Global Initiatives)  
E1005 国际业务流程 (Multinational Enterprise Business Processes)  
E2101 国际战略决策 (Global Strategic Decision)  
E2121 国际新产品研发流程 (New Product Development Process)  
E3005 国际市场营销 (Global Sales and Marketing)  
E4001 全球领导力 (Global Leadership)  
E4211 国际项目管理 (Global Project Management)  
F1105 国际创新 (International Innovation)  
F1201 国际创业 (International Entrepreneurship)

### **第二类 Global Engineering Education 国际工程教育系列课程**

---

国际工程教育系列包含三门国际工程通识教育课程。学生通过直接与美国国际资深工程师互动，学习和体验国际工程研发流程、国际工程创新模式、国际工程沟通、全球合作、以及国际团队协作。并在美国国际工程师的指导下解决国际工程问题。

### **(1)、Fundamentals of International Engineering (国际工程基础)**

本课程由美国国际跨国公司资深工程师，通过实时互动的方式，向学生系统介绍国际工程技术领域、职业、及其就业机会，国际工程师必需的技能，工程领域创新思维，国际工程师职业道德和法律责任，国际工程领域规范，国际工程项目管理，国际工程领域事件及其对工程技术发展的影响，工程技术解决方案对全球社会、全球经济、生活习惯、全球环境的影响，工程领域全球合作的实践和案例，系统工程，国际跨国公司组织结构，国际工程中的工具、能源、材料、可制造性、信息、资金、技术进步，国际工程项目流程，产品设计流程，国际工程文档等。通过国际工程实际项目，着重使学生掌握在国际环境下的产品研发流程和工程问题解决方法。

### **(2)、国际工程沟通 International Engineering Communications**

本课程由美国国际跨国公司资深工程师，通过实时互动的方式，向学生传授国际工程领域有效的沟通技巧。从产品的规划和概念设计到产品维护的全过程工程师职业生涯中的口头沟通(Oral communication)、文本沟通(Documentation Communication)、技术沟通(Technical Communication)、团队合作沟通(Team Communication)、及大众沟通(Public Communication)等。通过营造典型国际工程领域的工作环境，帮助学生分析工程师沟通模式(Communication Models)。学生在美国国际跨国公司资深工程师的引导下，完成团队合作项目，包括与美国工程师实际练习工程小组会议、团队例会、电话会议、项目会议、工程方案和设计的初审、关键、及最后审核会议、跨国客户互动、媒体采访，以及撰写国际环境下的工程建议书(Proposal)、工程可行性研究报告、工程进度报告、产品开发各阶段技术文档、工程会议讲演稿等。着重培养学生国际工程沟通能力、国际协作能力、以及国际工程领导能力。

### **(3)、Invention, Innovation & Entrepreneurship 工程发明、创新与创业**

本课程由美国国际跨国公司资深工程师，通过实时互动的方式，向学生讲授国际环境下的工程发明、创新和创业基础、创新系统、创新途径、创新特征、工程创新模式、工程发明与创新过程、技术评价、技术转移体系、高新技术企业孵化、以及美国硅谷创新模式和商业运作模式。向学生介绍、解释批判性思维、创新思维、以及国际工程师所采用的多种解决工程问题的方法，向学生演示解决国际工程问题的创新途径。学生将和国际资深工程师一起，创建工程解决方案。在国际资深工程师的指导下，学习国际工程准则、授权许可、工程限制因素、风险、伦理道德、及工程过程对创新的影响；学习国际专利、知识产权、及风险投资在国际工程项目及创业中的作用；学习将

---

创新原理应用于国际工程实际，在面向国际市场的环境下，撰写国际专利、形成商业模式(business model)、产生商业计划书(business plan)，体验新产品从概念设计到工作模型的完整过程，体验创办国际高新技术公司 (Startups) 的全过程，以及完成国际高新技术公司案例（失败和成功）分析。学生接触大量美国最新高科技信息，并与美国优秀创业团队和美国企业家进行视频面对面交流。

## **GCI 项目适合学生**

全球竞争力国际教育项目主要针对大学一、二、三年级学生。国际化将改变学生的传统思维习惯。学生从该项目中学到的知识可以在学习专业课程和课程设计中得到应用，对学生将来的工程师职业发展必将产生重要的影响。

## **附录 1：AAFIE 全球竞争力国际教育委员会**

AAFIE 国际工程教育委员会由美国大学教授和项目设计师组成。是本项目的领导团队。该领导团队的名单如下：

### **1、Dr. Thomas Gold, 美国加利福尼亚大学伯克利分校 (University of California, Berkeley) 教授**

Dr. Gold 是加州大学教育国际化 (Globalization) 专家、加州大学全球项目(中国、韩国)首席教授、加州大学伯克利分校国际及区域研究副教务长、美中关系国家委员会委员。

### **2、Dr. Bharat Bhargava, 美国普渡大学 (Purdue University) 教授**

Dr. Bhargava 是美国普渡大学计算机科学、电气、及计算机工程资深教授，美国电气和电子工程师学会(IEEE)核心会员(勋章)，七家国际学术期刊的主编或编委，美国电气和电子工程师学会可靠和分布式系统(IEEE Symposium on Reliable and Distributed Systems)创始人。

### **3、Dr. Peter Scheuermann, 美国西北大学(Northwestern University)教授**

Dr. Scheuermann 是美国西北大学工程及应用科学教授，美国电气和电子工程师学会资深会员(Fellow of IEEE)，曾任美国国家科学基金会(National Science Foundation)项目总监，多次担任国际学术会议主席。

### **4、Dr. Karen DeBord, 美国北卡罗来纳州立大学(North Carolina State University)及弗吉尼亚理工学院(Virginia Tech)教授**

---

Dr. DeBord 是美国北卡罗来纳州立大学前研究生教育项目主任。

## **5. G. Mark Stewart**

Stewart 先生拥有 24 年新产品研发及系统工程经验。在成为美国一名创业家之前，他长期在美国贝尔实验室(Bell Laboratories)从事高性能设备、大型分布式处理系统、实时处理系统、移动通讯、网络验证和恢复等新产品的研发工作。在美国拥有十几项专利。从 2008 年起，Stewart 成为美国一名企业家。美国国际教育联盟副总裁。

Stewart 先生在贝尔实验室工作期间，利用他的分析和解决问题的能力，创造性地解决复杂的工程问题，大规模节省了工程成本、增加了产值。Stewart 先生拥有十几项美国和国际专利。

## **6. John C. (Jack) Phillips**

Phillips 先生拥有 34 年工程设计和工程管理工作经验。曾长期在美国通用动力公司、美国爱立信等国际跨国公司担任资深设计工程师 (Senior Design Engineer)、资深疲劳分析师(Senior Stress Analyst )、资深机械工程师(Senior Mechanical Engineer )、机械工程发展经理(Development Manager, Mechanical Engineering)、资深项目经理(Senior Project Manager)、工程经理(Engineering Manager)、研发总监(Director, Research & Development)等职务。

Phillips 先生曾参与多款喷气式超音速飞机和医疗器械的设计工作。他拥有 22 项美国专利和许多国际专利。

在业余时间，Phillips 先生建造自己的全尺寸飞机。他目前正在建造一款四个座位的快速飞机。

## **7. Kirk Rasmussen**

Rasmussen 先生拥有超过 25 年在美国、欧洲、亚洲、和澳大利亚汽车及飞行器等工业领域的工程设计、制造、和项目管理工作经验。Rasmussen 先生曾先后担任美国通用汽车公司(General Motors)项目工程师(Project Engineer)和资深全球项目经理(Senior Mfg Global Project Manager)、美国通用电力(GE)公司项目经理(Program Manager)、美国福特汽车公司(Ford Motor)资深技术管理经理(Senior Technical Mfg Supervisor)、及美国菲斯克汽车公司(Fisker Automotive)资深项目经理(Project Manager)等职务。

Rasmussen 先生参与了波音 787 “梦想客机” 和多种车辆新产品开发的国际工程项目。

---

## 8. Bruce Cutting

Cutting 先生拥有 14 年新产品研发经验及 17 年系统工程经验。曾长期在北方电讯公司(Nortel Networks)从事计算机通讯设备的硬件(Hardware and Firmware)和软件架构(Software Architecture)新产品的研制。在光纤技术、数据通讯设备、局域网技术、

广域网技术、电信产品等方面具有丰富的经验。此外, Cutting 先生在美国电信行业多年担任系统工程师和项目经理等职务。

## 9. Dan Morton

Morton 先生拥有 31 年国际工程经验, 先后担任美国通用汽车公司(General Motors)和美国通用动力公司的资深设计工程师(Senior Design Engineer)、领头设计师(Lead Design Engineer)、项目经理(Program Manager)、质量工程师(Quality Engineer)、设计放行工程师(Design Release Engineer)、系统集成工程师(System Integration Engineer)、以及领头项目工程师(Lead Project Engineer)等职。

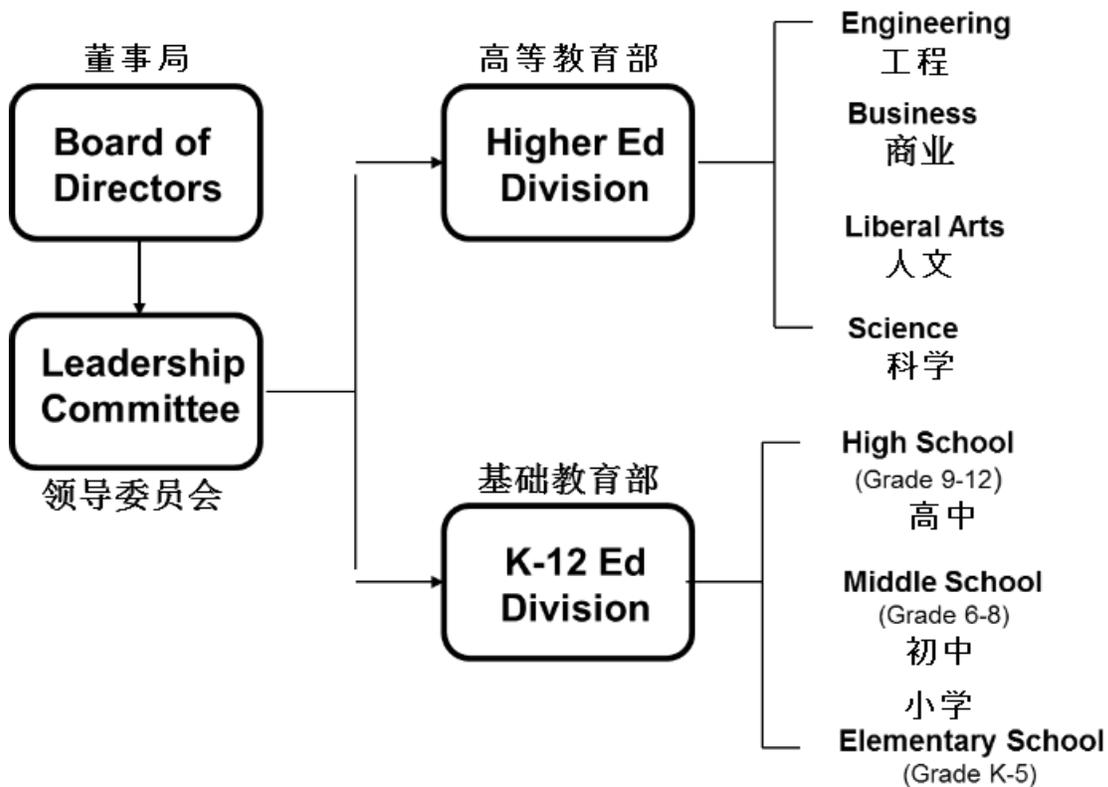
Morton 先生在车辆设计和制造工程领域具有丰富的工作经验。

## 附录 2: 关于美国国际教育联盟 (AAFIE)

美国国际教育联盟(American Alliance for International Education, 简称 AAFIE)是一个在美国普渡大学 (Purdue University)、加州大学伯克利分校 (University of California, Berkeley)、和西北大学 (Northwestern University) 等大学教授组成的董事会领导下, 组织美国高等学校、美国中小学校、以及国际跨国公司, 共同应对全球化挑战的全美国教育机构。AAFIE 董事会领导一个由 14 人组成的常务执行委员会, 全面负责高等教育和中小学教育两大分支机构。AAFIE 成员学校涵盖美国中小学和大学, 是美国最大的致力于国际教育的组织。

### 1、美国国际教育联盟 (AAFIE) 组织架构

美国国际教育联盟(AAFIE)组织架构如下图所示:



## 2、美国国际教育联盟(AAFIE)主要项目

美国国际教育联盟(AAFIE)目前开展的主要项目如下：

- ◆ AAFIE 从 1998 年开始，就利用视频协作技术组织美国高等院校教授开展和欧洲高等院校教授之间的合作研究和教学，并向全球多个国际教育合作项目派遣优秀师资。
- ◆ AAFIE 率先在美国发起和资助部分公立学校和大学通过“全球课堂”(Global Classroom)开展“全球竞争力”(Global Competence)培养项目。作为该计划的一部分，AAFIE 引导美国公立学校和大学，通过制定和实施科学、工程、与社会研究全球合作项目，将全球竞争力融入课程体系。
- ◆ AAFIE 一直协助美国教育机构建立海外分校或教育项目，派遣美国优秀师资进入项目，并协助管理海外教育项目。

- 
- ◆ AAFIE 至今已经帮助美国 203 所学校与全球 260 所学校展开国际交流，并利用世界最先进的视频协作技术，组织美国优秀教师，向全球开设以培养全球竞争力(Global Competence)为中心的示范性中小学课程和大学课程。
  - ◆ AAFIE 率先设计并实施了面向世界各地工程类学生的全球工程卓越计划 (Global Engineering Excellence Program)，以培养 21 世纪国际工程师的全球视野、跨文化沟通、国际合作、批判性和创造性思维、和解决全球问题的能力，为美国和全球经济提供更多的合格国际工程师。
  - ◆ AAFIE 率先组织美国部分高等院校教授和国际跨国公司资深工程师，共同设计和实施了以应对全球化为宗旨的课程国际化项目，并与数个教育机构合作，建立了一批课程国际化示范性基地。
  - ◆ AAFIE 建设了两个国际工程中心和一个国际产、学、研创新中心，以探索利用现代先进技术应对全球化挑战的有效途径。

## 附录 3：高等教育全球竞争力国际教育项目联系方式

美国国际教育联盟(AAFIE)国际教育合作部：

- 1、Frank Zeng，电话：1 - (408)203-8210；传真：1 - (408)228-5225  
电子邮件：fzeng@aafie.org
- 2、Michael Armstrong，电话：1 - (408)571-3188；传真：1 - (408)228-5225  
电子邮件：marmstrong@aafie.org

美国国际教育联盟(AAFIE)中国代表处：

- 1、Jimmy Hu，电话：86 - 13808601575  
电子邮件：jhu@aafie.org